



**Ž I L I N S K Ý**  
samosprávny kraj

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola technická
<b>Organizačné zložky školy (len spojené školy):</b>	-
<b>Adresa školy:</b>	Okružná 693, 022 01 Čadca
<b>Telefónne čísla školy:</b> <b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	041/4327640, 0905 440 798
<b>Faxové čísla školy:</b>	041/4327648
<b>Internetová stránka školy:</b>	<a href="http://www.sostca.sk">www.sostca.sk</a>
<b>Elektronická adresa školy:</b> <b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	<a href="mailto:info@sostca.sk">info@sostca.sk</a> , <a href="mailto:františek.kajánek@sostca.sk">františek.kajánek@sostca.sk</a>
<b>Súčasť školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	-
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	František Kajánek, Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Tibor Lukáč, Mgr.
Zástupca pre praktické vyučovanie	Stanislav Špila, PaedDr.
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Štefánia Mazurová, Ing.
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Renáta Kolenová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Anna Kuffová, Ing.
Školský psychológ	Mária Skaličanová, Mgr.
Kariérový poradca	Renáta Kolenová, Mgr.

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda – Ing. Dana Garajová	Za pedagogických zamestnancov školy
2.	Člen – Vlasta Krkošková	Za nepedagogických zamestnancov školy
3.	Mgr. Andrej Gunčaga	Za pedagogických zamestnancov školy
4.	Ing. Terézia Mikulová	Za rodičov
5.	Ing. Katarína Čičková	Za rodičov
6.	Jana Vraňáková	Za rodičov
7.	Ing. Martin Šenfeld, MBA	Delegovaný za zriaďovateľa
8.	PaedDr. Andrea Šimurďová	Delegovaná za zriaďovateľa
9.	Mgr. Zuzana Mešková	Delegovaná za zriaďovateľa
10.	Ing. Dušan Haluška	Delegovaný za SOPK
11.	Radoslav Janský	Za žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		06.06.2016

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

- **Vyrad'ovacia a likvidačná komisia DHIM** – komisia na základe návrhov na vyradenie, posudzuje predložený majetok a odporúča riaditeľovi školy jeho schválenie/neschválenie na vyradenie a následnú likvidáciu.
- **Škodová komisia** – posudzuje vzniknuté škody, pripravuje návrhy na rozhodnutie o uplatňovaní zodpovednosti za školu, jej závery majú charakter odporúčaní pre riaditeľa školy.
- **Komisia na posúdenie možnosti využitia neupotrebitel'ného alebo prebytočného majetku** – posudzuje možnosti využitia neupotrebitel'ného alebo prebytočného majetku, prípadne ho ponúka na prevod iným organizáciám v zriaďovacej pôsobnosti ŽSK.
- **Komisia BOZP**
- **Predmetové komisie** – odporúčajú a predkladajú riaditeľovi školy na schválenie školské vzdelávacie programy.
- **Metodické komisie** – odporúčajú a predkladajú riaditeľovi návrhy na opatrenia vo vzdelávaní a výchove žiakov školy a postupy voči rodičom žiaka.

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	5	128	7			5	125	7		
	2. ročník	5	126	9			5	123	9		
	3. ročník	6	143	12			6	140	11		
	4. ročník	3	86	5			3	85	5		
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník										
	2. ročník	1	16	2			1	16	2		
	3. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
<b>Spolu:</b>		<b>20</b>	<b>499</b>	<b>35</b>			<b>20</b>	<b>489</b>	<b>34</b>		

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
<b>Spolu:</b>										

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	0	0	0	0	1	0	0
2. ročník	5	0	2	0	7	0	2	0
3. ročník	1	0	1	0	1	0	1	0
4. ročník	2	0	1	0	2	0	1	0
5. ročník								
<b>Spolu:</b>	8		4	0	10	1	4	0
<b>Spolu CH + D:</b>	8		4		11		4	

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
<b>Spolu:</b>								
<b>Spolu CH + D:</b>								

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	
2411 K	mechanik nastavovač	2	44	42	3A	4	70	70	38
2697 K	mechanik elektrotechnik	1	24	30	3A	4	59	59	29
2413 K	mechanik strojov a zariadení	0,5	12	10	3A	4	21	21	7
3658 K	mechanik stavebnoinštaláčnych zariadení	0,5	12	13	3A	4	14	14	10
2464 H	strojný mechanik	0,3	12	9	3C	3	21	21	7
2487 H 01	autoopravár - mechanik	0,7	20	20	3C	3	40	40	17
3678 H	inštalatér	0,5	14	12	3C	3	17	17	8
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	0,5	10	10	3C	3	19	19	10
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov strojov a zariadení	0,5	15	15	3A	2	11	11	11
2675 L 03	elektrotechnika - elektronické zariadenia	0,5	15	15	3A	2	9	9	9

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	Počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		493	X	489	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	27	5,48	29	5,93
	prospeli s priemerom 1,00	1	0,2	2	0,41
	prospeli veľmi dobre	72	14,60	66	13,50
	prospeli	382	77,49	387	79,14
	neprospeli	11	2,23	3	0,61
	neklasifikovaní	0	0	2	0,41
	celkový prospech za školu	2,42	X	2,44	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	482	97,77	474	96,93
	uspokojivé	7	1,42	14	2,86
	menej uspokojivé	4	0,81	1	0,2
	neuspokojivé	0	0	0	0
<b>Vymeškané</b>	celkový počet vymeškaných hodín	32537	X	43289	X

hodiny	počet ospravedlnených hodín	31810	97,77	42375	97,89
	počet neospravedlnených hodín	727	2,23	914	2,11

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ANJ	Anglický jazyk	2,72	2,87	3,12	3,12			2,95
API	Aplikovaná informatika	1,04	2,25	1,75	2,28			1,83
AUR	Automatické riadenie			2,21	2,47			2,34
ASV	Automatizácia strojárkej výroby		2,00					2,00
ATN	Automobilová technika a technológia	2,1	2,53	2,06				2,23
CIS	Číslicová technika		3,17					3,17
DEJ	Dejepis	2,21	2,79	2,37				2,54
DOA	Diagnostika a opravy automobilov			2,00				2,00
EKO	Ekonomika		2,63	2,75	2,52			2,63
ELR	Elektrické merania		2,56	3,22				2,95
ESP	Elektrické stroje a prístroje		3,00	3,29	3,00			3,18
ELE	Elektronika		2,78	2,89				2,88
ELI	Elektropríslušenstvo			3,44				3,44
ETS	Elektrotechnická spôsobilosť			2,90	2,43			2,67
ELK	Elektrotechnika		2,91					2,91
EMW	Elektrotechnika motorových vozidiel		3,42	3,88				3,65
ENR	Energetika			2,20	1,60			1,90
FYZ	Fyzika	3,30	3,19	2,75	3,38			3,15
GSY	Grafické informačné systémy			1,90				1,90
GRS	Grafické systémy		1,59	1,64	1,91			1,71
INF	Informatika	1,48						1,43
KOC	Konštrukčné cvičenia			2,60	1,13			1,86
KOM	Kontrola a meranie		1,76	1,75	1,72			1,79
MAT	Matematika	2,81	2,76	2,98	2,89			2,85
MTE	Materiály	2,50						2,50
MNI	Meranie				1,93			1,93
NBV	Náboženská výchova	ABS.	ABS.					ABS.
NEJ	Nemecký jazyk	2,31	2,81	3,15	2,76			2,70
OBN	Občianska náuka	2,32	1,93	2,38				2,21
PRX	Odborná prax		2,06					2,06
ODK	Odborné kreslenie	1,63	1,00	1,47				1,40
OVY	Odborný výcvik	1,97	1,80	1,70	1,42			1,75
PNS	Plynárenstvo			2,33				2,33
PLZ	Príprava a realizácia stavieb				1,63			1,63
PCM	Programovanie CNC strojov		1,61	1,77	1,28			1,76
RVE	Rozvod a využitie elektrickej energie			3,20				3,20
REE	Rozvod elektrickej energie		3,11	2,43	2,85			2,80
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,98	3,23	3,09	3,40			3,15
STK	Stavebné konštrukcie		2,29					2,29
STT	Strojárska technológia	3,09	2,89					2,96
STZ	Stroje a zariadenia			2,40				2,40
STN	Strojníctvo	2,86	2,48					2,77
TNI	Technická mechanika	3,44	2,85	2,89	2,69			2,95
TCK	Technické kreslenie	2,59	2,32					2,46
TEC	Technológia	2,68	2,67	2,76	2,62			2,59
TMO	Technológia montáže	1,33	2,41	2,92	2,83			2,34
TSV	Telesná a športová výchova	1,21	1,12	1,17	1,18			1,17

USP	Úvod do sveta práce			2,24				2,24
VYN	Vykurovanie			2,00	1,63			1,87
VYT	Výpočtová technika		1,47	1,00				1,24
VYU	Využitie elektrickej energie		2,67	3,04	3,10			2,94
ZAE	Základy elektrotechniky	3,20						3,26
ZYT	Základy technickej mechaniky		3,00					3,00
Spolu:		2,48	2,47	2,42	2,39			2,44

### Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		102	40,99%
Anglický jazyk	B1	70	45,67%
Nemecký jazyk	B1	27	37,47%

\* uviesť konkrétny cudzí jazyk

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		102	49,88%
anglický jazyk	B1	70	62,28%
nemecký jazyk	B1	27	51,11%

\* uviesť konkrétny cudzí jazyk

#### Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		101	2,86
anglický jazyk	B1	72	2,50
nemecký jazyk	B1	29	2,17
teoretická časť odbornej zložky		101	2,45
praktická časť odbornej zložky		101	1,91

### Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

2433 H	Obrábač kovov	12	2	0	8	2	0
2683 H11	Elektromechanik – ST	9	3	1	5	0	0
3678 H	Inštalatér	9	3	2	4	0	0
2464 H	Strojní mechanik	10	2	2	5	0	0
2487 H 02	Auto opravár elektrikár	9	4	5	0	0	0
2487 H 01	Auto opravár mechanik	17	4	8	5	0	0

## **9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ**

### **A) Aktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2411 K	mechanik nastavovač	denná	3A
2413 K	mechanik strojov a zariadení	denná	3A
2697 K	mechanik elektrotechnik	denná	3A
3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	denná	3A
2433 H	obrábač kovov	denná	3C
2464 H	strojní mechanik	denná	3C
2487 H 01	autoopravár - mechanik	denná	3C
2487 H 02	autoopravár - elektrikár	denná	3C
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	denná	3C
3678 H	inštalatér	denná	3C
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	denná	3A
2675 L 03	Elektrotechnika – elektronické zariadenia	denná	3A

### **B) Neaktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3137 K	operátor odevnej výroby	denná	3A	2009/2010
3759 K	komerčný pracovník v doprave	denná	3A	2014/2015
2426 K	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	denná	3A	2014/2015
3684 H	strechár	denná	3C	2006/2007
2683 H 15	elektromechanik – úžitková technika	denná	3C	2008/2009
2414 L 02	strojárstvo – obrábanie materiálov	denná	3A	2007/2008
2675 L 01	elektrotechnika - energetika	denná	3A	2010/2011
2675 L 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	denná	3A	1994/1995
3757 L	dopravná prevádzka	denná	3A	2018/2019

### **C) Experimentálne overovanie**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

## **10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

Ukazovateľ	Počet

	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	14	0	0
Muži	32	0	0
Spolu (kontrolný súčet):	46	0	0
Kvalifikovanosť v %:	100%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	4	0
	do 40 rokov	9	0
	do 50 rokov	8	0
	do 60 rokov	18	0
	<b>nad 60 rokov</b>	4	0
	dôchodcovia	3	0
Spolu (veková štruktúra):	46	0	0

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	14	
Muži	12	
Spolu (kontrolný súčet):	26	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	17
	<b>nad 60 rokov</b>	1
	dôchodcovia	4
Spolu (veková štruktúra):	26	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy		
	muži	3	ŽU Žilina, DTI Dubnica, KU Ružomberok, VUZ BA
do 40 rokov	ženy		
	muži	6	KU Ružomberok, Andragos PB
do 50 rokov	ženy		
	muži	6	DTI Dubnica, KU Ružomberok, JC Media Dubnica
do 60 rokov	ženy	1	KU Ružomberok
	muži	7	DTI Dubnica, AC Čadca, Interaktívna škola Prešov, Stavomontáž ZA, VUZ BA, KU Ružomberok
<b>nad 60 rokov</b>	<b>ženy</b>		
	<b>muži</b>		
dôchodcovia	ženy		
	muži		
Spolu:	23	-	-



### 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Anglický jazyk	100%
2.	Aplikovaná informatika	100%
3.	Automatické riadenie	100%
4.	Automatizácia strojárkej výroby	100%
5.	Automobilová technika a technológia	100%
6.	Číslicová technika	100%
7.	Dejepis	100%
8.	Diagnostika a opravy automobilov	100%
9.	Ekonomika	100%
10.	Elektrické merania	100%
11.	Elektrické stroje a prístroje	100%
12.	Elektronika	100%
13.	Elektropríslušenstvo	100%
14.	Elektrotechnická spôsobilosť	100%
15.	Elektrotechnika	100%
16.	Elektrotechnika motorových vozidiel	100%
17.	Energetika	100%
18.	Fyzika	63,33%
19.	Grafické informačné systémy	100%
20.	Grafické systémy	100%
21.	Informatika	100%
22.	Konštrukčné cvičenia	100%
23.	Kontrola a meranie	100%
24.	Matematika	96,97%
25.	Materiály	100%
26.	Meranie	100%
27.	Náboženská výchova	100%
28.	Nemecký jazyk	100%
29.	Občianska náuka	0%
30.	Odborná prax	100%
31.	Odborné kreslenie	100%
32.	Odborný výcvik	100%
33.	Plynárenstvo	100%
34.	Príprava a realizácia stavieb	100%
35.	Programovanie CNC strojov	100%
36.	Rozvod a využitie elektrickej energie	100%
37.	Rozvod elektrickej energie	100%
38.	Slovenský jazyk a literatúra	96,22%
39.	Stavebné konštrukcie	100%
40.	Strojárska technológia	100%
41.	Stroje a zariadenia	100%
42.	Strojníctvo	100%
43.	Technická mechanika	100%
44.	Technické kreslenie	100%
45.	Technológia	100%
46.	Technológia montáže	100%
47.	Telesná a športová výchova	100%
48.	Úvod do sveta práce	100%
49.	Vykurovanie	100%
50.	Výpočtová technika	100%
51.	Využitie elektrickej energie	100%

52.	<b>Základy elektrotechniky</b>	100%
53.	<b>Základy technickej mechaniky</b>	100%
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>97,29%</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

### - stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu a školského psychológa:

V školskom roku 2018/2019 pracovala výchovná poradkyňa podľa schváleného „Plánu práce“. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ pristupovala k žiakom ako k partnerom, rešpektovala ich názory a na zabezpečenie disciplíny prijímala také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou. Opatrenia na zamedzenie a elimináciu rizikového správania boli zamerané na :

- formovanie právneho vedomia a trestnoprávnu zodpovednosť žiakov,
- na trestnoprávnu zodpovednosť pedagogických zamestnancov,
- na osvojenie mravných hodnôt,
- na prosociálne správanie žiakov a pedagogických zamestnancov.

Na ochranu žiakov pred fyzickým a psychickým násilím ako je týranie, šikanovanie, sexuálne zneužívanie a tiež pred požívaním psychotropných látok sme využívali rôzne druhy prevencie (besedy, prednášky, filmy, ukážky práce polície a iné).

V zmysle akčného plánu predchádzania všetkých foriem diskriminácie, rasizmu a intolerancie sme zabezpečili systematické vzdelávanie pedagógov v tejto oblasti. Osobitnú pozornosť sme venovali prevencii uvedených sociálno-patologických javov mládeže. Výchovu k ľudským právam sme usmerňovali tak, aby boli integrálnou súčasťou celého výchovno-vzdelávacieho procesu. Výchova žiakov k ochrane ľudských práv bola aktivizovaná pohovorom, návštevou filmových a divadelných predstavení a koncertov, zadávaním problémových úloh a projektov s touto tematikou.

Zákon o ochrane nefajčiarov je ošetrený v školskom poriadku, ktorý prísne zakazuje fajčenie v budovách školy, v celom areáli školy a na všetkých mimoškolských akciách organizovaných školou.

Výchovná poradkyňa úzko spolupracuje s ostatnými pedagogickými zamestnancami, rodičmi a žiakmi. Robí pohovory, zápisy a dáva im odporúčania na iných špeciálnych odborníkov (psychológa, špeciálneho pedagóga, psychiatra...). Pedagogickí zamestnanci priebežne monitorujú náhle zmeny v správaní žiakov a pri podozrení, že ide o ohrozenie zdravého psychického, alebo morálneho vývinu ohlásia to výchovnej poradkyňe školskej psychologičke. Ak ide o alkoholovú, alebo inú drogovú závislosť spolupracujú pedagogickí zamestnanci nielen s rodičmi, výchovnou poradkyňou a školskou psychologičkou, ale aj s psychiatrom pre drogovú závislosť, prípadne s políciou. V rámci kariérneho poradenstva pomáha žiakom s profesijnou orientáciou pri výbere vysokej školy. Koordinuje aj žiacku školskú radu, ktorej predsedom je Radoslav Jánsky zo IV.C triedy. Títo žiaci sa pravidelne stretávajú a riešia aktuálne problémy s výchovnou poradkyňou a riaditeľom školy.

V tomto školskom roku sme sa aktívne zapojili do týchto aktivít:

- Biela pastelka – spolupráca s úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska
- Dni nezábudiek
- Študentská kvapka krvi
- Svetový deň boja proti AIDS – červené stužky
- Valentínska kvapka krvi,
- Deň narcisov.

Dňa 21.09.2018 sa naša škola zapojila do zbierky Biela pastelka 2018 Tento rok mala nad zbierkou patronát Adela Vinczeová. Škola dostala ďakovný list od Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska za príspevok. Osobitné poďakovanie patrí žiakom Z III.A triedy Rastislavovi Štetiarovi a Adamovi Liškovi, ktorí sa podieľali na zbierke pre ľudí so zrakovým postihnutím.

Dňa 18.10.2018 sa štyria žiaci z II.C triedy v spolupráci s Červeným krížom a Kauflandom v rámci dobrovoľníctva zúčastnili zbierky potravín.

V októbri 2018 školská psychologička zrealizovala anketu o šikanovaní a iných patologických javov, s ktorými sa žiaci môžu stretnúť. Zúčastnili sa jej žiaci 2. Až 4. tých ročníkov. Túto anketu na začiatku novembra vyhodnotila a odovzdala riaditeľovi školy. Riaditeľ po preštudovaní tohto materiálu zvolal zástupcov školy a výchovného poradcu, ktorých informoval o výsledkoch ankety. O ankete boli informovaní aj rodičia na zasadnutí celoškolského OZR.

Dňa 25.10.2018 sa niektorí žiaci z III.A, III.B, III.C, III.F a IV.C zúčastnili dobrovoľného darcovstva krvi pri príležitosti Dňa študentstva.

Dňa 19.11.2018 trieda III.A pod vedením Ing. Jozefa Behúňa pripravila imatrikuláciu pre žiakov prvých ročníkov a bolo zorganizované filmové predstavenie pre žiakov II. až IV. ročníkov.

Dňa 06.12.2018 členovia žiackej školskej rady v spolupráci s pani Kuffovou pripravili „Mikulášske prevkapanie“.

Dňa 05.02.2019 sa členovia žiackej školskej rady zúčastnili vo firme Schaeffler Kysuce, s.r.o K.N.Mesto akcie „Inšpirujeme sa navzájom“. V prezentácii, ktorú si pripravili bolo spomenuté dobrovoľníctvo, ktoré má na našej škole tradíciu, ale aj iné aktivity, ktoré sa v škole robia. Po prezentácii sa zástupcovia škôl stretli aj so zástupcami Rady mládeže Žilinského kraja, pani Čiernikovou.

Dňa 31.01.2019 sa žiaci štvrtých ročníkov zúčastnili na prezentačnej akcii ROADSHOW – je to prehliadka vysokých škôl, kariérového poradenstva a zamestnanosti.

Dňa 28.02.2019 sa 20 žiakov zúčastnilo dobrovoľného darcovstva krvi, ktoré sa nieslo v znamení „Láska má veľa podôb“. Všetkým darcom patrí veľká vďaka, lebo dokázali prekonať strach a podielili sa o to najcennejšie čo majú – svoju krv.

Dňa 19.03.2019 sa v priestoroch našej školy uskutočnila prezentácia Strojníckej fakulty ŽU.

Počas školského roka žiaci pod vedením pani Kolenovej zhotovili nástenku ku:

- Dňu zaľúbených (14.02.2019)
- Medzinárodnému dňu žien (08.03.2019)
- Svetovému dňu vody (22.03.2019)
- Dňu učiteľov (28.03.2019)
- Dňu zeme (22.04.2019)
- Svetovému Dňu pohybu (10.05.2019)
- Dňu matiek (14.05.2019)
- Svetovému dňu bez tabaku (31.05.2019)
- Medzinárodnému dňu detí (01.06.2019)
- Dňu otcov (17.06.2019)
- Medzinárodnému dňu boja proti drogám a nelegálnemu obchodovaniu s nimi (22.06.2019)

V školskom roku 2018/2019 hlavnú činnosť školského psychológa tvorila osвета a ponuka odborných služieb. Školský psychológ sa venoval preventívnej, identifikačno-diagnostickej, intervenčnej a poradensko–konzultačnej činnosti. Metodický a odborne koordinoval proces integrácie žiakov so ŠVVP do bežnej triedy. Spolu prebehlo 31 konzultácií so žiakmi a ich zákonnými zástupcami, kde sa riešili najmä problémy v učení, rovesnícke násilie a zdravotné problémy so zreteľom na psychiku jedinca. Filozofia práce psychológa na našej škole je v súlade s pozitívnou psychológiou, ktorej podstata je akceptácia, empatia a asertivita, pozdvíhanie kladných vlastností, nenálepkanie a vytváranie pozitívnej školskej klímy pre žiakov i zamestnancov školy. Počas školského roka školský psychológ kooperoval s odborníkmi z CPPaP, Sociálno-právnu ochranou detí a sociálnou kuratelou, pedopsychiatrom a všeobecným lekárom.

#### - stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Skupina primárnej prevencie pracovala podľa plánu práce ako 5-členný tím pod vedením Ing. Anny Kuffovej. Na prvom stretnutí bola skupina oboznámená s plánom práce a naplánovali aktivity pre jednotlivé triedy. Zapoja sa do projektu Červené stužky, do kampane Dni nezábudiek, Biela pastelka. Spolupracovať budú s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, RÚVZ, OR PZ Čadca a s Mestskou políciou Čadca.

Dňa 25.09.2018 si niektoré triedy pozrela film: „Alkohol skrytý nepriateľ“.

Dňa 05.10.2018 sa uskutočnila dobrovoľná zbierka „Dni nezábudiek“, o realizáciu ktorej sa zaslúžili žiaci zo IV.A triedy Adam Švancár a Patrik Kopačka.

Dňa 06.11.2018 si žiaci III.B triedy pozreli poučné zážitkové predstavenie „The dark trip“. Išlo o autobiografickú hru mladého narkomana.

Dňa 07.11.2018 sa žiaci z I.A, I.B, I.D a I.E zúčastnili inovatívneho projektu „Živé knižnice“ s mladými narkomanmi z resocializačného centra Provital, o. z. Ľudia tripiaci rôznymi závislosťami sa prišli podeliť so svojimi krutými životnými príbehmi, aby varovali mladých ľudí pred nástrahami a nebezpečenstvom fajčenia, alkoholu, drog a nelátkovými závislosťami.

V rámci projektu „Červené stužky“ sa na našej škole robila kampaň od 26. 11. 2018 (prednášky a besedy na témy AIDS a mladý človek, AIDS, rodina a rodinné vzťahy). Dňa 28.11.2018 sa Mgr. Semanová spolu so žiakmi I.A, II.A a III.A zúčastnili stretnutia žiakov základných a stredných škôl pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS v Mestskom dome v Žiline. Prednášky boli zamerané na informovanie o rizikách choroby AIDS a o nebezpečenstve obchodovania s ľuďmi. Táto aktivita vyvrcholila 30.11.2018, kde žiaci II.B triedy rozdávali červené stužky. Spoločne sme podporili Misiu sv. Jána v Barbadose sumou 57,- eur. Veríme, že naša zbierka spoločne s inými organizáciami pomôže deťom postihnutých chorobou AIDS. K väčšej informovanosti bola urobená nástenka.

Dňa 10.12.2018 sa v II.C triede uskutočnili prednášky na témy „Bigorexia, ortorexia a zdravý životný štýl“ v spolupráci s RÚVZ so sídlom v Čadci a „Internet a kybersíkana“.

Počas decembra boli v triedach I.A, I.C, I.D, I.E, II.A, II.C, II.E, III.C, III.D, III.E, III.F premietnuté filmy: „Príbehy anjelov, Do tváre, Anjeli, Bol som mimo“

Vo februári 2019 sme v rámci grantového programu „Škola bez tabaku, alkoholu a drog“, ktorý vyhlasuje Žilinský samosprávny kraj predložili žiadosť na vytvorenie oddychovej zóny. Projekt s názvom „Oddychuj rozumne“ bol akceptovaný.

Dňa 02. 04. 2019 v II.D triede prebiehali aktivity prevencie od závislosti fajčenia, alkoholizmu a drogovej závislosti. Pokračovanie projektov „Fajčenie prechádza hlavou“ a „Falošní priatelia – alkohol a droga“ realizovali Ing. Kuffová a PhDr. Varmusová.

Dňa 11.04.2019 sa dobrovoľníci z našej školy aktívne zapojili do zbierky organizovanej Ligou proti rakovine pod názvom „Deň narcisov“. Štyria dobrovoľníci oslovili žiakov a zamestnancov školy ako aj ľudí prichádzajúcich do supermarketu Lídl o príspevok na humánnu vec.

Dňa 28.05.2019 sa v II.A a II.E triede uskutočnili prednášky v spolupráci s Okresným riaditeľstvom policajného zboru na tému: „Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých“ spojené s ukážkou hľadania drog špeciálne vycvičeným psom.

V mesiacoch apríl a máj 2019 prebiehala realizácia projektu „Oddychuj rozumne“. Na zhotovení oddychovej zóny sa podieľali žiaci III.C triedy pod vedením pána Polláka a žiaci I.A triedy pod vedením pani Kuffovej.

#### - spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Rodičovské združenie (celoškolské, triedne)

Okresná knižnica Čadca

Okresné riaditeľstvo policajného zboru Čadca

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

### **- multimediálne prezentácie:**

Naša škola sa zúčastnila „Burzy informácií, vzdelávania a zamestnanosti“ organizovanom Úradom práce, rodiny a sociálnych vecí v Čadci.

### **- spolupráca školy s rodičmi:**

V novembri sa uskutočnilo celoškolské rodičovské združenie, na ktorom rodičia schvaľovali čerpanie a rozpočet finančných prostriedkov z Občianskeho združenia pri SOUs. Na tomto združení vystúpili výchovný poradca a psychologička, ktorí oboznámili rodičov s rôznymi patogénnymi javmi. Riaditeľ školy sa stretol 2x s radou rodičov školy. Na týchto stretnutiach boli prítomní aj zástupcovia riaditeľa školy, ktorí odpovedali na otázky rodičov. Ďalšie rodičovské združenia boli v o februári pre maturitné triedy a v apríli pre ostatné triedy.

### **- formy prezentácie školy na verejnosti:**

- beseda so spisovateľmi, literárnymi kritikmi a osobnosťami kultúrneho života,
- Expo kariéra Čadca
- päť aktivít v rámci rámcovej zmluvy uzatvorenej medzi piatimi školami – dve Česká republika, dve Poľska republika a jedna Slovenská republika.

### **- školský časopis:**

Nemáme.

### **- činnosť žiackej školskej rady:**

Žiacka školská rada aktívne pracuje od 11.10.2005. Predsedom žiackej školskej rady je Radoslav Jánsky zo IV.C triedy. Odbornú pomoc im poskytovala Mgr. Renáta Kolenová. Žiacka školská rada zasadala tri krát. Na žiackych radách sa pravidelne zúčastňoval riaditeľ školy, ktorý odpovedal žiakom na rôzne otázky a problémy, ktoré sa vyskytovali v triedach, prípadne v škole a riešil návrhy žiakov na zlepšenie materiálneho vybavenia školy. Za predsedu krajského školského parlamentu bol zvolený Tomáš Mílkvik z III.A triedy.

### **- iné aktivity:**

- školské kolo olympiády v anglickom a nemeckom jazyku,
- školské kolo SOČ,
- školské kolo ZENIT v elektronike
- školské kolo ZENIT v strojárstve
- školské kolo v Biblickej olympiáde
- školské kolo olympiády ľudských práv
- školské kolo Hviezdoslavov Kubín
- dejepisná súťaž
- školské kolo olympiády v slovenskom jazyku
- školské kolo matematickej súťaže
- školské kolo „Autoopravár – Junior“
- školské kolo súťaže „zručností“ u II. ročníkov
- letné olympijské hry SOŠt Čadca
- zimné olympijské hry SOŠt Čadca
- školské kolo vo frisbee
- vianočná akadémia

### **- iné okresné kolá:**

- okresné kolo v SOČ – 5. Miesto

### **- regionálne kolá:**

- regionálne kolo vo frisbee – 3. Miesto
- súťaž Smelo na cesty – 3. Miesto
- Autoopravár – Junior – 6. Miesto

- V Župnej kalokagatii- družstvo chlapcov – 4. miesto
- okresné kolá v športových súťažiach:
  - okresné kolo vo futsale – 3. Miesto
  - okresné kolo vo florbale – 4. Miesto
  - okresné kolo v cezpoľnom behu družstiev – 2. Miesto

### Súťaže odborných vedomostí a zručností 2018/2019

Medzinárodná súťaž odborných vedomostí a zručností Opava - strojní mechanik

- 5.miesto: Jakub Šuráb
- 7.miesto: Miroslav Pohančenič
- Medzinárodná súťaž odborných vedomostí a zručností Považská Bystrica - Mechanik nastavovač
- 2.miesto: Stanislav Kopačka
- 3.miesto: Ľubomír Masnica

Medzinárodná súťaž odborných vedomostí a zručností Skoczow – Mechanik elektrotechnik

- 3.miesto: Branislav Liščák
- 5.miesto: Lukáš Kajánek

Medzinárodná súťaž odborných vedomostí a zručností vo zváraní LINDE Frýdek Místek

- 1.miesto metóda 111: Ján Smutník
- 1.miesto metóda 311: Adam Kopera
- 8.miesto metóda 135: Benjamín Čagala

Medzinárodná súťaž odborných vedomostí a zručností vo zváraní Mladý zvárač Tlmače

- 3.miesto metóda 135: Benjamín Čagala
- 2.miesto metóda 111: Ján Smutník

Medzinárodné remeselné hry Třinec – strojní mechanik , mechanik elektrotechnik

- 4.miesto mechanik elektrotechnik : Marek Jedinák
- 5.miesto strojní mechanik: Benjamín Čagala

Krajská súťaž odborných vedomostí a zručností Zenit v strojárstve – Čadca

- 2.miesto kategória B1: Andrej Hudák
- 5.miesto kategória B1 : Šimon Kotvas
- 1.miesto kategória B2: Jakub Švancár
- 3.miesto kategória B2: Benjamín Čagala
- 3.miesto kategória C: Milan Stuchlík
- 5.miesto kategória C: Martin Šimek

Krajská súťaž odborných vedomostí a zručností Zenit v elektrotechnike – Liptovský Hrádok

- 11.miesto kategória B: Matej Mitrenga

Celoštátna súťaž odborných vedomostí a zručností Zenit v strojárstve – Banská Bystrica

- 6.miesto kategória R: Adam Švancár

Celoslovenská súťaž odborných vedomostí a zručností Nižná – Mechanik elektrotechnik

- 2.miesto: Marek Jedinák
- 18.miesto : Tibor Zajac

Oblasťná súťaž odborných vedomostí a zručností Autoopravár Junior Castrol 2018

- 5.miesto: Miroslav Krkoška

Vyučovanie predmetu Technika pre žiakov ZŠ, v školskom roku 2018/2019 absolvovalo vyučovanie predmetu Technika 189 žiakov zo ZŠ Podvysoká, Čadca- Rázusová, Klokočov, Raková cirkevná, Raková, Skalité cirkevná. Obsah vyučovania bol zameraný na rozšírenie vedomostí a zručností v oblastiach ručného spracovania kovov, základov CNC programovania, základov elektrotechniky, základov autopravarenstva. Celkovo majstrami OV odučených 171 hodín.

- Organizácia okresného kola Technickej olympiády žiakov ZŠ.

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia a realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	žSK
žSK	Oddychuj rozumne	Vytvoriť oddychovú zónu s logickými hrami pre žiakov	schválený	Apríl 2019	Jún 2019	431,-	31,-	400,-
MŠV a š SR								
Fondy EU								
INÉ	Záložka do knihy spája slovenské školy: M.R.Štefánik, alebo iné významné osobnosti, ktoré spájajú Čechov a Slovákov	Nadviazať kontakty medzi SŠ a podporiť čítanie prostredníctvom záložiek do kníh vyrobených na danú tému..	schválený	September 2018	Október 2018		0,-	0,-
	Nadácia na podporu vzdelávania a ekológie pri SOPK	Súťaž odborných vedomostí a zručností SM, MSZ.	schválený	Júl 2019	Novembér 2019	1200,-	-	-
	Nadácia Kia Motors Slovákia	Súťaž odborných vedomostí a zručností SM, MSZ.	schválený	Júl 2019	Novembér 2019	500,-	-	-

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V termínoch 07.05. 2019 a 09.05.2019 sa uskutočnila inšpekcia na „Realizácia internej časti maturitnej skúšky v systéme duálneho vzdelávania v odbore mechanik nastavovač 2411 K – v praktickej časti odbornej zložky v SOŠt“. Kontrolovaným miestom inšpekcie bola praktická časť maturitnej skúšky u zamestnávateľa Schaeffler Kysuce, s. r. o. Kysucké Nové Mesto 12 žiakov a 15 žiakov v priestoroch odborného výcviku SOŠt v Čadci. Rozsah a obsah inšpekčného záznamu sa nachádza v SOŠt Čadca.

Záver z inšpekcie:

Na pracovisku zamestnávateľa Schaeffler Kysuce, s. r. o. Kysucké Nové Mesto neboli prítomní u každého žiaka všetci členovia predmetovej maturitnej komisie praktickej časti odbornej zložky pre rozsiahlosť priestoroch dielne firmy.

Opatrenie:

V príprave budúcich maturitných skúšok rozšíriť čas na výkon praktickej časti odbornej zložky vo firme Schaeffler Kysuce, s. r. o. Kysucké Nové Mesto. Konanie praktickej časti odbornej zložky v priestoroch SOŠt v Čadci bolo bez pripomienok.

V termínoch 29.05. 2019 a 30.05.2019 sa uskutočnila inšpekcia na ústnej časti odbornej zložky maturitnej skúšky v priestoroch teoretického vyučovania školy u 28 žiakov študijného odboru mechanik nastavovač 2411 K. Rozsah a obsah inšpekčného záznamu sa nachádza v SOŠt Čadca.

Záver z inšpekcie:

Boli dodržané všetky právne predpisy a postupy pre konanie ústnej časti maturitnej skúšky.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2018		600	Skutočný počet žiakov:	471	Naplnenosť školy (%):	78,50
		Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m <sup>3</sup> / m <sup>2</sup>	Poznámka	
Budovy celkom		4	4	48157/9287		
Z toho	Učebne	24	24	10585,25/3257		
	Kmeňové	15	15	X		
	Jazykové	1	1	X		
	Odborné	3	3	X		
	IKT	4	4	X		
	Laboratória	1	1	X		
Šatne (Áno/Nie)		Áno		1966/605		
Dielne (Áno/Nie)		Áno		20412/2268		
Školský internát (Áno/Nie)		Nie		-		
Školská jedáleň (Áno/Nie)		Nie		-		
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		Áno		1170/360		
Telocvična (Áno/Nie)		Áno		7922,45/854,7		
Iné - sklad náradia		Áno		2016/336		
Technika	PC (ks)	259		X		
	Dataprojektory (ks)	34		X		
	Interaktívne tabule (ks)	11		X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

### B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	A	20,8X33,1	drevo	vyhovujúca		
Ihrisko - futbalové						
Ihrisko – florbalové						
Viacúčelové ihrisko	A	18X33	umelá tráva	vyhovujúci		

Atletický ovál	N				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	N				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	N	X				
Vrhačský sektor	N	X				
Posilňovňa	A	10,5X5	guma	vyhovujúci		
Tenisové kurty	N	Počet				
Plaváreň	N				Uviest' počet dráh	
Sauna	N	X	X			
Pohybové štúdio	N					
Šatne	vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	vyhovujúce					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

### C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m <sup>2</sup>				
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2018/2019				
Celkový počet izieb	Jednospoteľových			
	Dvojposteľových			
	Trojposteľových			
	Štvorposteľových			
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu	k 15.9.2018			
	k 1.1.2019			
	k 15.9.2019			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2018/ 2019				
Počet iných ubytovaných za školský rok 2018/ 2019				
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2018				
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2017				
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)				
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2018			
	k 30.6.2019			
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2018			
	k 30.6.2019			
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :				
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )				
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)			
	V rámci „bunky“			



Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)			
	Kuchynky (počet a plocha)			
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)				
Počet podlaží ŠI				
Vykurovanie	vlastné			
	zo školskej kotolne			
	iné (názov dodávateľa tepla)			
Výťah	Áno/nie			
	Rok poslednej rekonštrukcie			
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia			
	Vlastná ČOV			
	ČOV školy			

#### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		124	Počet stoličiek v jedálni
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke		
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2018		
	k 30.6.2019		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2018		
	k 30.6.2019		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1983/1984	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		135	Výdajne
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		225	

Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotelne	Áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia	Áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

### Definícia cieľa pre školský rok 2018/2019:

1. Prehodnotiť štruktúru učebných a študijných odborov podľa potrieb firiem a ŽSK
2. Intenzívne spolupracovať s firmami pri nábore žiakov do jednotlivých študijných a učebných odborov v základných školách a zvlášť u duálneho vzdelávania, nielen so žiakmi, ale aj s rodičmi.
3. Spolupracovať so základnými školami pri výuke predmetu technika
4. V spolupráci s firmami zavádzať nové trendy v technike a technológiách výroby do výuky
5. Priebežne pozývať rodičov problémových žiakov s cieľom nájsť zodpovedajúce riešenie
6. Modernizovať stav obrábacích strojov, hlavne na sústružníckych strojoch.
7. Zapájať školu do rôznych výziev, programov a súťaží, ktorých cieľom je odborný rast žiakov
8. Vytvárať vhodné podmienky na ďalší odborný rast všetkých zamestnancov školy.
9. Modernizovať učebne TV o učebné panely do tried, kde ešte chýbajú o aktuálne trendy výuky.
10. Zabezpečiť finančné zdroje na výmenu kotlov v kotolni v SOŠt v Čadci.

### Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2018/2019:

1. Na základe zákona č. 245/2008 Z. z. a zákona č. 61/2015 Z.z. Žilinský samosprávny kraj cez VZN stanovuje škole podľa požiadaviek zamestnávateľov štruktúru a rozsah prijímaných žiakov.
2. V šk. roku 2018/2019 spolupracovala škola so 56 firmami pri zabezpečovaní odborného výcviku.
3. Pre 6 základných škôl (189 žiakov) sme uskutočňovali výuku predmetu „Technika“, a to štyri dni po tri hodiny.
4. GO sústuhu SV18 RA rozšírená o odmeriavanie elektronické.
5. Na riešenie problémov výchovno-vzdelávacieho charakteru sme zaslali 179 pozvánok.
6. GO 3 strojov.
7. Zapojili sme do 4 projektov a boli sme úspešní viď bod 16.
8. Vytvorili sme vhodné podmienky, nielen na kontinuálne vzdelávanie, ale aj na ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy.
9. Bolo zhotovených 40 učebných panelov pre teroretické všeobecné aj odborné predmety.
10. Od letných mesiacov 2019 predbieha rekonštrukcia plynovej kotelne na nové zariadenie.

### Definícia cieľa pre školský rok 2019/2020:

1. Prehodnotiť štruktúru učebných a študijných odborov podľa potrieb firiem a ŽSK.
2. Pravidelne prehodnocovať obsah a rozsah školských vzdelávacích programov v súlade s meniacimi sa štátnymi vzdelávacími programami, technickým pokrokom a požiadavkami firiem.
3. Sledovať zmeny v duálnom systéme vzdelávania a zavádzať ich do praxe.
4. Zapájať firmy, s ktorými škola spolupracuje, do spoluúčasti na financovaní hlavne odbornej zložky vzdelávania cestou priamych vkladov do projektov, darov a iných benefitov.
5. Intenzívne spolupracovať s firmami pri nábore žiakov do jednotlivých študijných a učebných odborov v základných školách, nielen so žiakmi, ale aj s rodičmi a naďalej spolupracovať so základnými školami pri výuke technickej výchovy.
6. Pravidelne kontrolovať stav priestorov a realizovať z toho vyplývajúce opravy.

7. Zapracovať do plánu „centra“ nové trendy vychádzajúce z požiadaviek firiem, technického rozvoja odboru a požiadaviek záujemcov o ďalšie vzdelávanie.
8. Priebežne pozývať rodičov problémových žiakov s cieľom nájsť zodpovedajúce riešenie

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Škola je Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a ostatnú kovospracúvaciú výrobu	Pomalá obnova strojového parku na praktickom vyučovaní, opotrebovanosť strojov, náročná údržba
Škola prešla rozsiahlou rekonštrukciou priestorov a vybavenia, vrátane zníženia energetickej náročnosti budov	Nekvalitná podlaha dielni a vzduchotechnika
54 ročná história školy a tradícia strojárstva na Kysuciach	Nezáujem dievčat študovať technické odbory
Stabilizovaný pedagogický i nepedagogický kolektív zamestnancov	
Široké portfólio študijných a učebných odborov a dlhoročná spolupráca s firmami v rámci odbornej praxe	
Spolupráca so strednými školami regiónu, ale aj v zahraničí, v rámci prihraničnej spolupráce	
Spolupráca s rodičmi, so základnými školami pri výuke technickej výchovy	
Skúsenosti zamestnancov s implementáciou projektov – ESF, MŠVVaŠ SR, ŽSK a iné	
Príležitosti:	Riziká:
Zvyšujúci sa nedostatok kvalifikovanej pracovnej sily v strojárstve v zameraní na CNC technológie	Nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo základných škôl
Vysoké uplatnenie absolventov vo firmách nielen v Žilinskom kraji, ale aj v iných krajoch a v ČR	Nepriaznivý demografický vývoj
Možnosť vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov v odbornej oblasti	Nezáujem dievčat študovať technické odbory
Zosúladenie prípravy žiakov v jednotlivých študijných a učebných odboroch podľa potrieb trhu práce, duálneho vzdelávania a pod.	Nestabilitosť fungovania firiem v nadväznosti na nerovnomernosť zákaziek v jednotlivých rokoch
Fungujúca spolupráca s podobnými školami doma i v zahraničí (ČR, Poľsko)	Stále sa meniaci trh práce
Tradícia strojárstva v regióne	Starnúci pedagogický kolektív a dlhodobý proces prípravy novoprijatých zamestnancov
Možnosť získať lepšie vybavenie školy a finančné zdroje na rozvoje školy zapájaním sa do rôznych projektov	Regulácia počtu prijímaných žiakov

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- a/ Na základe analýzy potrieb pracovného trhu meniť štruktúru študijných a učebných odborov.
- b/ Prispôbovať obsah a rozsah vzdelávania meniacej sa technickej úrovni firiem a potrebám rozvoja Žilinského samosprávneho kraja.
- c/ Motivovať spolupracujúce firmy k spoluúčasti na financovaní materiálno-technického zabezpečenia náradia, učebných pomôcok a podobne.
- d/ Spolupracovať so základnými školami s cieľom ponúkať odbory v závažnosti na potrebu spolupracujúcich firiem.
- e/ Zabezpečovať pracovné podmienky všetkým zamestnancom pre bezproblémový chod školy.
- f/ Staráť sa o kariérový rozvoj pedagogických zamestnancov v nadväznosti na nové technológie, či už pre všeobecnovzdelávacích, odborných učiteľov alebo majstrov odbornej výchovy.
- g/ Materiálno, personálne budovať „centrum odborného vzdelávania a prípravy“ s cieľom udržať technický pokrok a ponúkať služby firmám a širokej verejnosti.
- h/ Aktívne spolupracovať s rodičmi žiakov s cieľom zlepšiť výchovno-vzdelávacie výsledky a predchádzať záškoláctvu a ostatným patologickým javom.

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov v	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2019
2411 K	Mechanik nastavovač	29	3	26	26	1
2413 K	Mechanik strojov a zariadení	18	0	13	13	5
2697 K	Mechanik elektrotechnik	30	10	13	13	7
3658 K	Mechanik stavebnoinštalačných zariadení	8	0	6	6	2
2683 H 11	Elektromechanik – silnoprádová technika	9	4	4	4	1
2487 H 01	Autoopravár - mechanik	17	2	14	14	1
2487 H 02	Autoopravár - elektrikár	9	2	5	5	2
3678 H	Inštalatér	9	0	8	8	1
2464 H	Strojní mechanik	10	6	4	4	0
2433 H	Obrábač kovov	12	4	8	8	0
2414 L 01	Strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	16	0	13	13	3
<b>Spolu:</b>		<b>167</b>	<b>31</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>23</b>

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychoanalýza bola zabezpečená v súlade s platnou legislatívou. Rozvrh hodín pre žiakov v teoretickom vyučovaní vychádzal z potrieb školy, z dopravnej dostupnosti, výdaja stravy v rámci vyučovania a z možnosti, ktoré sú dané materiálne-technickým vybavením školy. Vybudovaním nového ihriska s umelým povrchom sa zlepšili podmienky pre vyučovanie telesnej a športovej výchovy. V januári 2018 sa dokončila výstavba novej telocvične, ktorá sa skolaudovala a bola odovzdaná do užívania. Od januára 2018 majú žiaci výborné podmienky na športové využitie.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2018/2019:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Netradične v slovenčine	30	Ing. Terézia Kamenišťáková
	Osobnosti literárnych dejín	30	Mgr. Emília Drastichová
	Praktická angličtina	30	Mgr. Eva Masariková
	Putovanie nemeckou gramatikou	28	PhDr. Michaela Varmusová
Prírodovedné	Matematika hrou	30	Mgr. Marta Privarová
Technické			
Umelecké			
Športové	Fitness	30	Ing. Daniel Mičuda
	Florbalový	28	Bc. Michal Učník
	Kondičné posilňovanie	30	Mgr. Ladislav Mitka

	Posilňovanie	30	Mgr. Andrej Capek
	Stolný tenis	21	Ing. Ján Király
	Strelecký krúžok	21	Pavol Gomola
Iné			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Olympiáda ľudských práv	Mlkvík	
	Zenit – v elektronike B	Mitrenga	11. miesto
	Zenit – v strojárstve C	Šimek Stuchlík	2. miesto 3. miesto
	Zenit – v strojárstve B1	Čagala Švancár	1. miesto 2. miesto
	Zenit – v strojárstve B1	Hudák Kotvas	2. miesto 5. miesto
Celoslovenské kolo	Zenit – v strojárstve B2	Švancár	6. miesto
	Súťaž odborných vedomostí a praktických zručností SOŠ v elektrotechnike	Družstvo Jedinák Zajac	7. miesto 2. miesto 18. Miesto
Medzinárodné kolo	Medzinárodná súťaž odborných vedomostí a praktických zručností	Družstvo	1. miesto
	Súťaž odborných vedomostí a zručností vo zvaraní	Smutík Čagala	2. miesto 3. miesto
	Medzinárodná súťaž Zlatý pilník	Šuráb Pohančenič	5. miesto 7. miesto
	Medzinárodné remeselné hry	Marek Jedinák	4. miesto
	Medzinárodná súťaž elektrotechnikov	Liščák Kajánek	3. miesto 5. miesto
	Medzinárodná súťaž inštalatérov „Mladý stavbár“	Duraj Kavulák	6. miesto 9. miesto
	Medzinárodná súťaž zručností pod záštitou SOPK	Kopačka Manica	2. miesto 3. miesto
	Medzinárodná súťaž vo zvaraní „Linde“	Smutník, Kopera	1. miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Župná kalokagatia	Baroňák, Kajánek, Liščák, Kanálik, Polka	4. miesto
Medzinárodné kolo	Medzinárodný letný biatlon	Baroňák Pavol, Kajánek Dávid, Liščák Branislav	3. miesto
	Medzinárodný turnaj vo futsale o putovný pohár predsedu ŽSK	Kajánek, Kanálik, Polka, Lušňák, Kupka, Brezina, Vojtek, Čierňava, Chabroň, Rábik	3. miesto
	Medzinárodný turnaj vo volejbale	Luptovec, Chupáč, Polka, Grochal, Marták, Kadlubec, Zajac, Kubica	4. miesto

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet frekventantov		
	žiaci	dospelí	Spolu
anglický jazyk			
nemecký jazyk			
francúzsky jazyk			
ruský jazyk			
španielsky jazyk			
taliansky jazyk			
slovenčina ako CJ			
<b>Spolu</b>			

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2018/2019 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum: 25.11.2019

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Ing. František Kajánek, v. r.