



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

# SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

## 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola technická
<b>Adresa školy:</b>	Okružná 693, 022 01 Čadca
<b>Telefónne čísla školy:</b> <b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	041/4327640, 4327641, 4327642, 4327648, 4327649, 4327650 Mobil 0905 440 798
<b>Faxové čísla školy:</b>	041/4327848
<b>Internetová stránka školy:</b>	<a href="http://www.sostca.sk">www.sostca.sk</a>
<b>Elektronická adresa školy:</b> <b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	<a href="mailto:info@sostca.sk">info@sostca.sk</a> <a href="mailto:frantisek.kajanek@sostca.sk">frantisek.kajanek@sostca.sk</a>
<b>Súčasť školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	-
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

## 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	František Kajánek, Ing.
Zástupca Pre teoretické vyučovanie	Tibor Lukáč, Mgr.
Zástupca Pre praktické vyučovanie	Stanislav Špila, PaedDr.
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Štefánia Mazúrová, Ing.
Zástupca pre ...	-
Výchovný poradca	Renáta Kolenová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Mária Semanová, Mgr.
Školský psychológ	nemáme

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda – PaedDr. Vlasta Banetková	volená
2.	Tajomníčka – Vlasta Krkošková	nepedagogických zamestnancov školy
3.	Podpredseda – František Maslík	pedagogických zamestnancov školy
4.	Člen – Bc. Anna Michalinová	rodičov
5.	Jana Kubiátková	rodičov
6.	Jana Kubiátková	rodičov
7.	Mgr. Zuzana Mešková	zriaďovateľa
8.	PaedDr. Andrea Šimurdová	zriaďovateľa
9.	Mgr. Alena Čerňanská	zriaďovateľa
10.	Ing. Marián Franek	zriaďovateľa
11.	Ľubomír Škola	žiacov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		Jún 2012

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### Poradné orgány školy a ich funkcia:

**Rada školy** – vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam. Ktoré sa vzťahujú k práci školy.

**Pedagogická rada školy** – zbor pedagogických zamestnancov školy, ktorý sa vyjadruje k závažným skutočnostiam týkajúcich sa školy, podáva návrhy, hlasuje a pod.

**Predmetové komisie** – v šk. r. 2014/2015 pracovalo 8 komisií. Je to pracovná skupina učiteľov a majstrov odbornej výchovy, ktorí vyučujú ten istý predmet alebo príbuzné predmety a sú oporou vedenia školy pri realizácii školskej politiky v podmienkach školy.

**Metodické združenie** – v šk. r. 2014/2015 pracovalo v škole 23 MZ, ktorých úlohou je riešiť výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov triedy.

**Vyrad'ovacia a likvidačná komisia DHIM** – komisia na základe návrhov na vyradenie, posudzuje predložený majetok a doporučuje riaditeľovi školy jeho schválenie/neschválenie na vyradenie.

**Škodová komisia** – posudzuje vzniknuté škody, pripravuje návrhy na rozhodnutie o uplatňovaní zodpovednosti za školu, jej závery majú charakter odporúčaní pre riaditeľa školy.

**Komisia na posúdenie možnosti využitia neupotrebitel'ného alebo prebytočného majetku** – posudzuje možnosti využitia neupotrebitel'ného alebo prebytočného majetku, prípadne ho ponúka na prevod iným organizáciám v zriaďovacej pôsobnosti ŽSK.

**Rodičovská rada** – je združená v občianskom združení rodičov a podáva podnety vedeniu školy.

**Žiacka školská rada** – zložená zo zástupcov jednotlivých tried dáva podnety vedeniu školy na riešenie.

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	6	149	11			6	145	11		
	2. ročník	6	160	14			6	159	14		
	3. ročník	5	162	15			5	159	15		
	4. ročník	4	80	0			4	80	1		
	5. ročník										
	6. ročník										

Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	20			1	12		
	2. ročník	1	17			1	16		
Externé a kombinované štúdium									
Spolu:		23	588	40		23	571	41	

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	9	0	0	0	11	0	0	0
2. ročník	14	0	1	0	15	0	1	0
3. ročník	14	0	5	0	12	0	5	0
4. ročník	6	0	1	0	6	0	1	0
5. ročník								
Spolu:	43	0	7	0	44		7	0
Spolu CH + D:	43		7		44		7	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2411 K	mechanik nastavovač	1	30	3A	4	35	57	30
2697 K	mechanik elektrotechnik	1	30	3A	4	40	72	30
3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	0,5	14	3A	4	8	14	14
2413 K	mechanik strojov a zariadení	0,5	16	3A	4	8	24	16
2464 H	strojný mechanik	1	30	3C	3	9	19	11
2487 H 01	autoopravár - mechanik	1	30	3C	3	29	43	24
2487 H 02	autoopravár - elektrikár	1	20	3C	3	5	15	8
3678 H	inštalatér	0,5	14	3C	3	13	26	14
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	1	20	3C	3	5	17	9
3757 L	dopravná prevádzka	1	30	3A	2	21	21	21

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2433 H	obrábač kovov	0,5	16	3C	3	3	11	0

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		582	X	576	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	14	2,41	22	3,82
	prospeli s priemerom 1,00	2	0,34	2	0,35
	prospeli veľmi dobre	59	10,14	61	10,59
	prospeli	457	78,52	476	82,64
	neprospeli	48	8,25	15	2,60
	neklasifikovaní	2	0,34	0	0
	celkový prospech za školu	2,71	X	2,68	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	531	91,24	530	92,01
	uspokojivé	27	4,64	35	6,08
	menej uspokojivé	22	3,78	8	1,39
	neuspokojivé	2	0,34	3	0,52
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	44944	X	51273	X
	počet ospravedlnených hodín	42350	94,23	49208	95,97
	počet neospravedlnených hodín	2594	5,77	2065	4,03

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ANJ	Anglický jazyk	3,05	3,08	3,28	3,45			3,215
API	Aplikovaná informatika	1,95	2,38					2,165
AUR	Automatické riadenie			2,63	2,92			2,775
ASV	Automatizácia strojárkej výroby		2,75					2,75
ATN	Automobilová technika a technológia	2,15	2,79					2,47
CES	Cestná a mestská doprava	2,17	2,25					2,21
CIS	Číslcová technika		2,73					2,73
DEJ	Dejepis	2,48	2,47					2,475
DOG	Dopravná geografia		3,13					3,13
EKO	Ekonomika	2,42	2,83	3,06	2,59			2,725
ELR	Elektrické merania		3,09					3,09
ESP	Elektrické stroje a prístroje		3,56	3,41	3,67			3,55
ELE	Elektronika		3,13					3,13
EMZ	Elektronika motorových vozidiel		3,88	3,45				3,665
ETS	Elektrotechnická spôsobilosť			2,64	3,50			3,07
ELK	Elektrotechnika		3,33					3,33
EMW	Elektrotechnika motorových vozidiel		3,79	3,68				3,735
EMO	Elektrozariadenia motorových vozidiel	1,75	1,63					1,69
ETV	Étická výchova	ABS.	ABS.					ABS.
FYZ	Fyzika	3,04	3,03	2,73				2,93
GED	Geodézia	2,60						2,60
GSY	Grafické informačné systémy			1,50				1,50
GRS	Grafické systémy		2,36	2,11				2,235
INF	Informatika	1,52						1,52
IOD	Informatika v odbore			2,00				2,00
KOA	Konštrukcia a opravy automobilov			2,72				2,72
KOC	Konštrukčné cvičenia			2,00	2,05			2,025

KOM	Kontrola a meranie	2,15	1,71				1,93
MAD	Manažment v doprave		2,25				2,25
MAT	Matematika	3,05	3,13	3,16	2,78		3,03
MTE	Materiály	2,95					2,95
NBV	Náboženská výchova	ABS.	ABS.				ABS.
NEJ	Nemecký jazyk	2,80	3,02	2,70	3,07		2,90
OBN	Občianska náuka	2,78	2,62	2,68			2,69
PRX	Odborná prax	2,08	2,44				2,26
ODK	Odborné kreslenie	2,95	1,95				2,45
OVY	Odborný výcvik	2,32	1,98	1,73	1,54		1,89
PNS	Plynárenstvo			3,00			3,00
PCI	Počítačové siete			2,67	2,69		2,68
PDP	Podnikanie v doprave	3,00					3,00
PDZ	Prevádzka cestnej a mestskej dopravy	2,33	1,88				2,105
PLZ	Príprava a realizácia stavieb				2,00		2,00
PRO	Programovanie		1,53	2,83	2,88		2,41
PCM	Programovanie CNC strojov			1,32	1,13		1,225
SWW	Programové vybavenie počítačov			2,83	2,69		2,76
REE	Rozvod elektrickej energie		3,67	3,34	3,67		3,56
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	3,35	3,34	3,35	3,38		3,35
SBN	Stavebná technológia	2,40	2,18				2,29
STK	Stavebné konštrukcie	2,60	2,91				2,75
STT	Strojárska technológia	3,20	2,77	2,29			2,75
STZ	Stroje a zariadenia			2,37			2,37
STN	Strojníctvo	3,32	3,27				3,295
TNI	Technická mechanika	3,00	2,78	2,10			2,63
TCK	Technické kreslenie	2,85	2,73	2,10			2,56
HWW	Technické vybavenie počítačov			1,83	2,31		2,07
TEC	Technológia	2,93	3,08	2,92	3,13		3,015
TMO	Technológia montáže	3,58	3,61	3,50			3,56
TSV	Telesná a športová výchova	1,23	1,39	1,68	1,16		1,365
USP	Úvod do sveta práce			2,80			2,80
VYN	Vykurovanie			3,30	2,86		3,08
VYT	Výpočtová technika	1,50	2,81	1,89	1,20		1,85
VYU	Využitie elektrickej energie		3,78	2,47	2,83		3,05
ZAE	Základy elektrotechniky	3,05					3,05
ZLA	Základy stavebnej mechaniky		2,45				2,45
ZYT	Základy technickej mechaniky		2,81		3,47		3,14
ZSI	Zasielateľstvo		3,00				3,00
ZAL	Zásobovanie plynom		3,09				3,09
Spolu:		2,67	2,75	2,66	2,55		2,65

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		96	47,34%
Anglický jazyk	B1	77	57,51%
Nemecký jazyk	B1	18	27,78%

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		96	58,60%
Anglický jazyk	B1	77	53,70%
Nemecký jazyk	B1	18	56,39%

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		92	2,98
Anglický jazyk	B1	74	2,78
Nemecký jazyk	B1	18	2,28
Teoretická časť odbornej zložky		92	2,70
Praktická časť odbornej zložky		96	2,02

**Údaje o záverečných skúškach**

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2464 H	Strojní mechanik	15	4	0	11	0	
2487 H 02	Auto opravár elektrikár	19	4	2	13	0	
2683 H 11	Elektromechanik siln. technika	12	2	3	5	1	1
2487 H 01	Auto opravár elektrikár	27	4	5	18	0	
3678 H	Inštalatér	10	3	0	7	0	

**9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ****A) Aktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2411 K	Mechanik nastavovač	denná	3A
2413 K	Mechanik strojov a zariadení	denná	3A
2697 K	Mechanik elektrotechnik	denná	3A
3658 K	Mechanik stavebnoinštalačných zariadení	denná	3A
2464 H	Strojní mechanik	denná	3C
2487 H 01	Autoopravár - mechanik	denná	3C
2487 H 02	Autoopravár - elektrikár	denná	3C
2683 H 11	Elektromechanik – silnoprúdová technika	denná	3C
3678 H	Inštalatér	denná	3C
3757 L	Dopravná prevádzka	denná	3A
2414 L 01	Strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	denná	3A

## **B) Neaktívne**

<b>Kód</b>	<b>Názov študijného a učebného odboru</b>	<b>Forma štúdia</b>	<b>Stupeň vzdelania (ISCED)</b>	<b>Neaktívne od šk. roku</b>
3137 4 01	Operátor odevnej výroby – odevná výroba	denná	3A	2009
3138 4 04	Operátor textilnej výroby – zošľachťovanie textílií	denná	3A	2006
3658 4	Mechanik stavebnoinštalacyjnych zariadení	denná	3A	Od 1.9.2015
3759 4	Komerčný pracovník v doprave	denná	3A	2014
2411 4	Mechanik nastavovač	denná	3A	Od 1.9.2015
2411 4 01	Mechanik nastavovač – obrábacie stroje a linky	denná	3A	2006
2426 4	Programátor obrábacích a zvaracích strojov a zariadení	denná	3A	2014
2490 4	Manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle	denná	3A	2009
2490 4 01	Manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle – automobilové diely a príslušenstvo	denná	3A	2014
2490 4 02	Manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle – autoelektronika	denná	3A	2009
3684 2	Strechár	denná	3C	2006
2433 2	Obrábač kovov	denná	3C	1994
2683 2 15	Elektromechanik – úžitková technika	denná	3C	2008
2414 1	Strojárstvo	denná	3A	2007
2414 4 02	Strojárstvo – obrábanie materiálov	denná	3A	2007
2675 1	Elektrotechnika	denná	3A	1994
2675 4 01	Elektrotechnika - energetika	denná	3A	2010
2675 4 02	Elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	denná	3A	1994
2489 4	Manažér predaja a prevádzky autoservisu	denná	3A	2009
2489 4 01	Manažér predaja a prevádzky autoservisu – predaj automobilov	denná	3A	2009
2489 4 02	Manažér predaja a prevádzky autoservisu – prijímací technik	denná	3A	2011
2489 4 03	Manažér predaja a prevádzky autoservisu – logistik	denná	3A	2009
2697 4	Mechanik elektrotechnik	denná	3A	Od 1.9.2015

## **C) Experimentálne overovanie**

<b>Kód</b>	<b>Názov študijného a učebného odboru</b>	<b>Forma štúdia</b>	<b>Stupeň vzdelania (ISCED)</b>	<b>Doba trvania experimentu (od – do)</b>

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	15	0	0
Muži	38	0	0
Spolu (kontrolný súčet):	53	0	0
Kvalifikovanosť v %:	100%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	0
	do 40 rokov	13	0
	do 50 rokov	6	0
	do 60 rokov	27	0
	nad 60 rokov	4	0
	dôchodcovia	2	0
Spolu (veková štruktúra):	53	0	0

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	16	
Muži	11	
Spolu (kontrolný súčet):	27	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	19
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):	27	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy		
	muži	1	MPC Žilina
do 40 rokov	ženy	1	MPC Žilina
	muži	8	externá MPC Žilina, Dubnický tech. inštitút, KU Rk, AV Čadca
do 50 rokov	ženy	4	MPC Žilina, MPC Trenčín, KU Ružomberok
	muži	1	MPC Žilina
do 60 rokov	ženy	4	MPC Žilina, KU Ružomberok
	muži	8	MPC Žilina, AV Čadca, KU Rk, Dubnický tech. inštitút
dôchodcovia	ženy		
	muži		
Spolu:	27	-	-



## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Anglický jazyk	100%
2.	Aplikovaná informatika	100%
3.	Automatické riadenie	100%
4.	Automatizácia strojárkej výroby	100%
5.	Automobilová technika a technológia	100%
6.	Cestná a mestská doprava	100%
7.	Číslicová technika	100%
8.	Dejepis	100%
9.	Dopravná geografia	100%
10.	Ekonomika	100%
11.	Elektrické merania	100%
12.	Elektrické stroje a prístroje	100%
13.	Elektronika	100%
14.	Elektronika motorových vozidiel	100%
15.	Elektrotechnická spôsobilosť	100%
16.	Elektrotechnika	100%
17.	Elektrotechnika motorových vozidiel	100%
18.	Elektrozariadenia motorových vozidiel	100%
19.	Etická výchova	100%
20.	Fyzika	100%
21.	Geodézia	100%
22.	Grafické informačné systémy	100%
23.	Grafické systémy	100%
24.	Informatika	100%
25.	Informatika v odbore	100%
26.	Konštrukcia a opravy automobilov	100%
27.	Konštrukčné cvičenia	100%
28.	Kontrola a meranie	100%
29.	Manažment v doprave	100%
30.	Matematika	100%
31.	Materiály	100%
32.	Náboženská výchova	100%
33.	Nemecký jazyk	100%
34.	Občianska náuka	100%
35.	Odborná prax	100%
36.	Odborné kreslenie	100%
37.	Odborný výcvik	100%
38.	Plynárenstvo	100%
39.	Počítačové siete	100%
40.	Podnikanie v doprave	100%
41.	Prevádzka cestnej a mestskej dopravy	100%
42.	Príprava a realizácia stavieb	100%
43.	Programovanie	100%
44.	Programovanie CNC strojov	100%
45.	Programové vybavenie počítačov	100%
46.	Rozvod elektrickej energie	100%
47.	Slovenský jazyk a literatúra	100%
48.	Stavebná technológia	100%
49.	Stavebné konštrukcie	100%
50.	Strojárska technológia	100%
51.	Stroje a zariadenia	100%
52.	Strojníctvo	100%

53.	Technická mechanika	100%
54.	Technické kreslenie	100%
55.	Technické vybavenie počítačov	100%
56.	Technológia	100%
57.	Technológia montáže	100%
58.	Telesná a športová výchova	100%
59.	Úvod do sveta práce	100%
60.	Vykurovanie	100%
61.	Výpočtová technika	100%
62.	Využitie elektrickej energie	100%
63.	Základy elektrotechniky	100%
64.	Základy stavebnej mechaniky	100%
65.	Základy technickej mechaniky	100%
66.	Zasielateľstvo	100%
67.	Zásobovanie plynom	100%
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>100%</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

### Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

V školskom roku 2014/2015 pracovala výchovná poradkyňa podľa schváleného „Plánu práce“. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ pristupovala k žiakom ako k partnerom, rešpektovala ich názory a na zabezpečenie disciplíny prijímala také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou. Opatrenia na zamedzenie a elimináciu rizikového správania boli zamerané na :

- formovanie právneho vedomia a trestnoprávnu zodpovednosť žiakov,
- na trestnoprávnu zodpovednosť pedagogických zamestnancov,
- na osvojenie mravných hodnôt,
- na prosociálne správanie žiakov a pedagogických zamestnancov.

Na ochranu žiakov pred fyzickým a psychickým násilím, ako je týranie, šikanovanie, sexuálne zneužívanie a tiež pred požívaním psychotropných látok sme využívali rôzne druhy prevencie (besedy, prednášky, filmy, ukážky práce polície a iné).

V zmysle akčného plánu predchádzania všetkých foriem diskriminácie, rasizmu a intolerancie sme zabezpečili systematické vzdelávanie pedagógov v tejto oblasti. Osobitnú pozornosť sme venovali prevencii uvedených sociálno-patologických javov mládeže.

Výchovu k ľudským právam sme v rámci „Národného plánu výchovy k ľudským právam 2005 – 2014“ usmerňovali tak, aby boli integrálnou súčasťou celého výchovno-vzdelávacieho procesu. Výchova žiakov k ochrane ľudských práv bola aktivizovaná zadávaním pohovorom, návštevou filmových a divadelných predstavení a koncertov, zadávaním problémových úloh a projektov s touto tematikou.

Zákon o ochrane nefajčiarov je zapracovaný v školskom poriadku, ktorý prísne zakazuje fajčenie v budovách školy, v celom areály školy a na všetkých mimoškolských akciách organizovaných školou. „Prehlásenie o zákaze fajčenia a požívania alkoholu a toxických látok“ potvrdzujú žiaci svojím podpisom vždy na začiatku školského roku.

Výchovná poradkyňa úzko spolupracuje s ostatnými pedagogickými zamestnancami, rodičmi a žiakmi. Robí pohovory, zápisy a dáva im odporúčania na iných špeciálnych odborníkov (psychológa, špeciálneho pedagóga, psychiatra...). Pedagogickí zamestnanci priebežne monitorujú náhle zmeny v správaní žiakov a pri podozrení, že ide o ohrozenie zdravého psychického, alebo morálneho vývinu ohlásia to výchovnej poradkyňi. Ak ide o alkoholovú, alebo inú drogovú závislosť spolupracujú pedagogickí zamestnanci nielen s rodičmi a výchovnou poradkyňou, ale aj s psychiatrom pre drogovu závislosť, prípadne s políciou. Koordinuje aj žiacku školskú radu, ktorej predsedom je Samuel Blanár zo IV.C triedy. Títo žiaci sa pravidelne stretávajú a riešia aktuálne problémy.

V tomto školskom roku sme sa aktívne zapojili do týchto aktivít:

- svetový deň prevencie AIDS – červené stužky,
- Valentínska kvapka krvi,
- Deň narcisov.

V októbri výchovná poradkyňa zrealizovala anketu o šikanovaní a iných patologických javov, s ktorými sa môžu stretnúť. Túto anketu na začiatku novembra vyhodnotila a odovzdala riaditeľovi školy. Riaditeľ po preštudovaní tohto materiálu zvolal zástupcov školy a výchovného poradcu, ktorých informoval o výsledkoch ankety.

Dňa 28.10.2014 sa niektorí žiaci zúčastnili dobrovoľného darcovstva krvi pri príležitosti Dňa študentstva – Nebuď tuniak a daruj krv.

Dňa 10.11.2014 trieda III.A pripravila imatrikuláciu pre žiakov prvých ročníkov a bolo zorganizované filmové predstavenie „Fakjú pán profesor“.

18.11.2014 sa na našej škole uskutočnilo zasadanie krajskej žiackej rady, kde našu školu zastupuje žiak Jozef Šulgan z II.B triedy.

Dňa 23.2.2015 sa žiaci z III.A a III.B triedy zúčastnili aktivity na tému „Riziká práce v zahraničí a prevencia obchodovania s ľuďmi“.

Garantom tejto aktivity bolo CPP v Čadci.

Dňa 25.02.2015 žiaci, ktorí dovŕšili 18 rokov sa zúčastnili dobrovoľného darcovstva krvi pri príležitosti „Valentínskej kvapky krvi“. Táto kampaň sa niesla v znamení hesla: „Zober so sebou svoju polovičku a poďte spolu darovať krv“.

V marci sa zrealizovala opakovaná anketa ohľadom šikanovania a v spolupráci s vedením školy boli navrhnuté príslušné opatrenia.

Dňa 3.3.2015 sa v priestoroch našej školy konalo zasadanie krajského stredoškolského parlamentu, kde našu školu zastupoval Jozef Šulgan z II.B triedy.

Dňa 27.03.2015 sme sa zúčastnili zbierky na podporu boja proti rakovine.

Pre všetkých študentov končiacich ročníkov bola zabezpečená beseda s pracovníkmi Úrade práce.

Dňa 3.6.2015 sa dvaja členovia žiackej školskej rady Jozef Šulgan a Miroslav Grečmal zúčastnili prehliadky Orloja v Starej Bystrici spolu so žiakmi z partnerských škôl z Českej republiky a Poľskej republiky.

Výchovný poradca sa pravidelne stará o nástenku výchovného poradcu a žiakom odpovedá na otázky zo schránky dôvery.

### **Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:**

Skupina primárnej prevencie pracovala podľa plánu práce ako 4-členný tím pod vedením Mgr. Márie Semanovej. Na prvom stretnutí bola skupina oboznámená s plánom práce a uskutočnila sa príprava na aktivity pre jednotlivé triedy. V rámci projektu „Červené stužky“ sa na našej škole urobila veľká nástenka, nosili sa červené stužky od 24.11.2014 do 1.12.2014. Šesť tried videlo film Anjeli s problematikou AIDS, a trom triedam sa premietol film „In your face“ a päť tried videlo film „Príbehy anjelov!“. Dňa 1.12.2014 traja žiaci (Grečmal, Melicher, Bednárík) a jeden pedagóg prezentovali našu školu v Žiline v rámci projektu „Červené stužky“.

V mesiaci november a december prebehli tieto aktivity:

- 26.11.2014 – aktivita v II.A – Alkohol a moje zdravie, fajčenie
- 27.11.2014 – aktivita v I.L – Rodina a rodinné vzťahy
- 27.11.2014 – sa žiaci z I.A a II.C zúčastnili besedy s ľuďmi, ktorí boli liečení zo závislosti. Táto beseda bola organizovaná v spolupráci s Mestskou políciou.
- 28.11.2014 – aktivita v II.B – AIDS, rodina a rodinné vzťahy

V dňoch 8.12.2014 a 12.12.2014 sa v dvoch triedach uskutočnili prednášky na trestno-právnu zodpovednosť.

Dňa 25.3.2015 sa urobila nástenka vo vestibule školy a na hodinách náboženskej výchovy a etickej výchovy sa besedovalo na tému „Úcta k životu“.

Dňa 27.3.2015 sa konala zbierka ku dňu „Narcisov“. Žiaci našej školy roznášali narcisy po škole a tieto ponúkali ajpred obchodným centrom „LIDL“. Na spodnej chodbe školy bola ku dňu narcisov urobená aj nástenka, kde si žiaci mohli pozrieť aj letáky o rôznych onkologických ochoreniach a o prevencii týchto ochorení. Výťažok zbierky bol v ten istý deň odoslaný na príslušnú organizáciu v meste Čadca.

V mesiaci apríl a máj prebehli tieto aktivity:

- 20.4.2015 – aktivita v IV.B – AIDS a pohlavné choroby
- 12.5.2015 – aktivita v II.E – Trestnoprávna zodpovednosť, AIDS, fajčenie, alkohol a ja.
- 15.5.2015 – aktivita v II.F – Trestnoprávna zodpovednosť, AIDS, fajčenie, drogy a ja.

### **Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:**

Pedagogicko – psychologická poradňa Čadca

rodičovské združenie (celoškolské, triedne)

Okresná knižnica Čadca

Polícia Čadca

Prokuratúra Čadca

Regionálny úrad verejného zdravotníctva Čadca

## 15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY

### Multimediálne prezentácie:

Naša škola sa zúčastnila „Burzy informácií, vzdelávania a zamestnanosti“ organizovanom Úradom práce, rodiny a sociálnych vecí v Čadci

### Spolupráca školy s rodičmi:

V novembri sa uskutočnilo celoškolské rodičovské združenie, na ktorom rodičia schvaľovali čerpanie a rozpočet finančných prostriedkov z Občianskeho združenia. Na tomto združení vystúpil aj výchovný poradca, ktorý oboznámil rodičov s rôznymi patogénnymi javmi. Riaditeľ školy sa stretol 2x s radou rodičov školy. Na týchto stretnutiach boli prítomní aj zástupcovia riaditeľa školy, ktorí odpovedali na otázky rodičov.

V školskom roku 2014/15 bolo pozvaných 440 rodičov na riešenie výchovno-vzdelávacích nedostatkov žiakov.

### Formy prezentácie školy na verejnosti:

- Beseda so spisovateľmi, novinármi, literárnymi kritikmi a osobnosťami kultúrneho života,
- Burza informácií, vzdelávania a zamestnanosti

### Školský časopis:

Nemáme.

### Činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada aktívne pracuje od 11.10.2005. V školskom roku 2014/2015 bol predsedom Samuel Blanár, žiak IV.C triedy. Odbornú pomoc im poskytovala Mgr. Renáta Kolenová. Na žiackych radách sa pravidelne zúčastňoval riaditeľ školy, ktorý odpovedal žiakom na rôzne otázky a problémy, ktoré sa vyskytovali v triedach, prípadne v škole. Žiaci boli spoluorganizátormi propagovania darcovstva krvi a Dňa narcisov.

### Iné aktivity:

#### Súťaže na škole

- školské kolo žiakov v Žilinskej Kalokagatii,
- školské kolo olympiády v anglickom a nemeckom jazyku,
- školské kolo SOČ,
- školské kolo ZENIT v elektronike
- školské kolo ZENIT v strojárstve
- školské kolo v Biblickej olympiáde
- školské kolo Hviezdoslavov Kubín
- školské kolo „autoopravár – Junior“
- školské kolo súťaže „zručností“ u II. ročníkov
- „Mladý Slovák“
- školské kolo v programovaní SINUMERIK 840T
- školské kolo v Auto CADE
- školské kolo vo futbale o pohár riaditeľa školy

#### Okresné kolá v športových súťažiach

- okresné kolo vo futsale – 4. miesto
- okresné kolo vo florbale – bez postupu
- okresné kolo v stolnom tenise SŠ – 1. miesto
- futbalový turnaj o pohár predsedu ŽSK v Krásne n/Kysucou – 1. miesto
- okresné kolo v atletike:
  - beh na 200m – 4 miesto
  - beh na 1500m – 2. miesto
  - beh na 3000m – 2. miesto
  - vrh guľou – 4. miesto
  - hod oštepom – 3. miesto
- okresné kolo vo futbale SŠ - 2. miesto
- okresné kolo v cezpoľnom behu družstiev – 3. miesto

- okresné kolo plávania žiakov SŠ: - 50 m prsia – 1. a 3. miesto  
- 50 m kraul – 2. a 3.miesto

### **Exkurzie:**

- exkurzia do Třineckých železárén,
- exkurzia žiakov do firmy Continental Matador Ruber Púchov,
- exkurzia MOBIS v Tepličke nad Váhom,
- exkurzia na Autosalón Bratislava,
- exkurzia na Autosalón Nitra,
- exkurzia na medzinárodný Strojársky veľtrh Nitra,
- exkurzia ELO SYS Trenčín,
- exkurzia do vodnej elektrárne Čierny Váh,
- exkurzia do podniku TATRA Kopřivnice a Technického múzea Tatra
- exkurzia Volkswagen Bratislava a dopravné múzeum
- exkurzia Coneco Bratislava

### **Súťaže zručnosti:**

- Súťaž odborných vedomostí a praktických zručností dňa 28.5.2015-29.05.2015 SOŠs Považská Bystrica v odbore Mechanik nastavovač  
10.Ján Heglas  
11.Kristián Kovalík
- Medzinárodná súťaž zručností družobných škôl 21.05.2015 v Skoczove v odbore Mechanik elektrotechnik  
4. Mário Golis  
6. Miroslav Lastovica
- Medzinárodná zvaračská súťaž LINDE 15.04-16.04.2015 vo Frýdku Místku  
Metóda 311  
13. Marek Ceniga  
Metóda 135  
48. Cabadaj Vladimír
- Medzinárodná súťaž zručnosti ZLATÝ PILNÍK 17.03.2015 v Opave v odbore Strojní mechanik  
4. Stanislav Serafín  
12. Marek Chovanec
- 8.ročník zvaračskej súťaže SOŠ Tlmače , metóda 135  
5. Vladimír Cabadaj
- Celoslovenská súťaž ZENIT v strojárstve 6.2-8.2.2015 v SOŠ Pod Sokolicami Trenčín kategória B2  
4. Stanislav Serafín
- Celoslovenské kolo súťaže AUTO OPRAÁR JUNIOR CASTROL 2015  
5. Patrik Sakson

## **16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015**

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK	Vráťme šport do škôl	Medzinárodná súťaž v letnom biatlone	schválený	30.09.2014	30.09.2014	605,--	55,- z OZR	550,--
	Poznávaním histórie rozvíjame vlastenectvo	Aj v mojom okolí je pamätník oslobodenia	schválený	04.03.2015	30.08.2015	300,--	0	300,--

	a národné povedomie							
	Škola bez tabaku, alkoholu a drog	Fajčenie a zdravie	neschválený					
MŠVvaŠ SR	Projekt grafických systémov v odbornom vzdelávaní a príprave na rok 2015.	Zvyšovanie odborných kompetencií žiakov používaním grafických systémov Profi CAD, SChematic.	schválený	1.5.2015	31.11.2015	1442€	72€	
	Rozvojový projekt na podporu budovania centier odborného vzdelávania a prípravy na rok 2015.	Budovanie pracoviska pre merania a kontrolu strojárskych výroby v podmienkach COV SOŠt Ca.	schválený	1.5.2015	31.11.2015	15 000€	5000€ INA, KNM	5000€
	Rozvojový projekt propagácie odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch na rok 2015.	Podpora a propagácia odborného vzdelávania zameraného na nedostatkové odbory ,	schválený	1.5.2015	31.11.2015	3160€	160€ SOŠ 600€ Kinex Bytča	
Fondy EU	Zo školských lavíc do zamestnania	Premena tradičnej školy na modernú	schválený	3.01.2013	30.06.2015			
INÉ								

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU

V školskom roku 2014/2015 v SOŠt Čadca boli vykonané **2 tematické inšpekcie**, a to:

**18. a 19. 11. 2014** inšpekcia zameraná na stav materiálno-technického a priestorového zabezpečenia výučby študijného a učebného odboru v strednej odbornej škole.

### **Zistenia:**

Priestorové podmienky pre študijné a učebné odbory v skupinách 26 a 24 sú primerané, školy umožňujú realizáciu ŠkVP. Škola disponuje základnými učebnými priestormi pre vyučovanie všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov. Škola nemá vlastnú telocvičňu so základným vybavením podľa normatívu. Učebné priestory školy pre odbornú praktickú prípravu vrátane priestorového zabezpečenia vo vlastníctve právnických osôb sú v súlade s požiadavkami normatívu.

Boli zistené nedostatky týkajúce sa neplnenia normatífov v študijných odboroch 2413 K mechanik strojov a zariadení a 2697 K mechanik elektrotechnik a učebných odboroch 2464 H strojný mechaik, 2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika v časti základného učebného priestoru a jej základného materiálo-

technického vybavenia na teoretickom vyučovaní – chýba telocvičňa s nasledovným vybavením (rebrina, tyč na šplhanie, lano na šplhanie, kruhy) – pre všeobecno-vzdelávací predmet telesná a športová výchova.

16., 17. 06. a 22.06.2015 inšpekcia zameraná na ukončovanie štúdia v strednej odbornej škole – realizácia záverečných skúšok.

#### Zistenia:

Príprava, priebeh a organizácia ZS v termíne 16., 17. a 22.06.2015 v trojročnom učebnom odbore autoopravár – elektrikár sa konali v zmysle právnych predpisov. Hodnotenie ZS bolo objektívne. Predseda a členovia skúšobnej komisie vykonávali činnosti zodpovedne a v súlade s právnymi predpismi.

Neboli zistené žiadane porušenia.

Kópie správ o výsledku vyššie uvedených tematických inšpekcií sú súčasťou prílohy č. 2.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	650	Skutočný počet žiakov:	588	Naplnenosť školy (%):	90,46
		Počet	Priestor v m <sup>3</sup>	Poznámka	
Budovy celkom		2			
Z toho	Učebne	25			
	Kmeňové	17	X		
	Jazykové	1	X		
	Odborné	4	X		
	IKT	3	X		
	Laboratória	1	X		
Šatne	(Áno/Nie)	Áno			
Dielne	(Áno/Nie)	Áno			
Školský internát	(Áno/Nie)	Nie			
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	Nie			
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	Áno			
Telocvičňa	(Áno/Nie)	Áno			
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		Nie			
Technika	PC (ks)	163	X		
	Dataprojektory (ks)	28	X		
	Interaktívne tabule (ks)	8	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

### B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	A	12,6X27,5	guma	nevyhovujúci		

Telocvična						
Ihrisko	N					
Ihrisko	N					
Viacúčelové ihrisko	A	18X33	umelá tráva	vyhovujúci		
Atletický ovál	N				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	N				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	N	X				
Vrhačský sektor	N	X				
Hokejové ihrisko	N					
Posilňovňa	A	9,5X6,4	koberec	vyhovujúci		
Tenisové kurty	N	Počet				
Plaváreň	N				Uviest' počet dráh	
Sauna	N	X	X			
Pohybové štúdio	N					
Gymnastická telocvična	N					
Floorbalové ihrisko	N					
Iné (uviest')	N					
Šatne	vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	vyhovujúce					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

### C) školský internát - nemáme

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)				
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016				
Celkový počet izieb	Jednospoteľových			
	Dvojposteľových			
	Trojposteľových			
	Štvorposteľových			
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2014			
	k 1.1.2015			
	k 15.9.2015			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014				
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015				
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2015				
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2015				
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)				
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2014			
	k 30.6.2015			



Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2014		
	k 30.6.2015		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

#### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Výdajná školská jedáleň, Okružná 693, 022 01 Čadca
-------------------------------------	--

SOŠ technická dováža obedy pre žiakov a zamestnancov zo školskej jedálne Obchodnej akadémie D. M. Janotu, Čadca, ktorá nám zároveň zabezpečuje aj dovoz a výdaj stravy.

Charakteristika ŠJ	Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne	124	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	
	kuchár	
	zaučený kuchár	
	zamestnanci v prevádzke	
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----
	nie	-----

Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využítie )			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2014		
	k 30.6.2015		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2014		
	k 30.6.2015		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1982/83	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		135	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		225	
Vykurovanie	vlastné	-	
	zo školskej kotolne	áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)	-	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV	-	
	ČOV školy	-	

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

**Definícia cieľa pre školský rok 2014/2015** (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

1. Prehodnotiť štruktúru učebných a študijných odborov podľa potrieb firiem a ŽSK.
2. Pravidelne prehodnocovať obsah a rozsah školských vzdelávacích programov v súlade s meniacimi sa štátnymi vzdelávacími programami, technickým pokrokom a požiadavkami firiem.
3. Sledovať zmeny v duálnom systéme vzdelávania a zavádzať ich do praxe.
4. Zapájať firmy, s ktorými škola spolupracuje, do spoluúčasti na financovaní hlavne odbornej zložky vzdelávania cestou priamych vkladov do projektov, darov a iných benefitov.
5. Intenzívne spolupracovať s firmami pri náboře žiakov do jednotlivých študijných a učebných odborov v základných školách, nielen so žiakmi, ale aj s rodičmi a naďalej spolupracovať so základnými školami pri výuke technickej výchovy.
6. Pravidelne kontrolovať stav priestorov a realizovať z toho vyplývajúce opravy.
7. Prehodnocovať kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy a súčasne vysielat' zamestnancov školy na vzdelávanie, ktorého cieľom je nielen uplatňovanie nových zákonov, ale hlavne zavádzanie nových technických poznatkov do vzdelávania a výchovy.
8. Priebežne hľadať možnosti financovania rekonštrukcie alebo výstavby novej telocvične a vytvárať predpoklady zabezpečenia tejto úlohy.
9. Zpracovať do plánu „centra“ nové trendy vychádzajúce z požiadaviek firiem, technického rozvoja odboru a požiadaviek záujemcov o ďalšie vzdelávanie.
10. Priebežne pozyvať rodičov problémových žiakov s cieľom nájsť zodpovedajúce riešenie.

### **Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2014/ 2015:**

Stanovené ciele sa priebežne plnia vzhľadom na ich dlhodobý charakter.

### **Definícia cieľa pre školský rok 2015/2016:**

1. Prehodnotiť štruktúru učebných a študijných odborov podľa potrieb firiem a ŽSK.

2. Pravidelne prehodnocovať obsah a rozsah školských vzdelávacích programov v súlade s meniacimi sa štátnymi vzdelávacími programami, technickým pokrokom a požiadavkami firiem.
3. Sledovať zmeny v duálnom systéme vzdelávania a zavádzať ich do praxe.
4. Zapájať firmy, s ktorými škola spolupracuje, do spoluúčasti na financovaní hlavne odbornej zložky vzdelávania cestou priamych vkladov do projektov, darov a iných benefitov.
5. Intenzívne spolupracovať s firmami pri nábere žiakov do jednotlivých študijných a učebných odborov v základných školách, nielen so žiakmi, ale aj s rodičmi a naďalej spolupracovať so základnými školami pri výuke technickej výchovy.
6. Pravidelne kontrolovať stav priestorov a realizovať z toho vyplývajúce opravy.
7. Prehodnocovať kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy a súčasne vysielat' zamestnancov školy na vzdelávanie, ktorého cieľom je nielen uplatňovanie nových zákonov, ale hlavne zavádzanie nových technických poznatkov do vzdelávania a výchovy.
8. Priebežne hľadať možnosti financovania rekonštrukcie alebo výstavby novej telocvične a vytvárať predpoklady zabezpečenia tejto úlohy.
9. Zapracovať do plánu „centra“ nové trendy vychádzajúce z požiadaviek firiem, technického rozvoja odboru a požiadaviek záujemcov o ďalšie vzdelávanie.
10. Priebežne pozyvať rodičov problémových žiakov s cieľom nájsť zodpovedajúce riešenie.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Škola je Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a ostatnú kovospracúvaciú výrobu	Zastaraný strojový park na praktickom vyučovaní, opotrebovanosť strojov, náročná údržba
Škola prešla rozsiahlou rekonštrukciou priestorov a vybavenia, vrátane zníženia energetickej náročnosti budov	Chýbajúca primeraná telocvična
53 ročná história školy a tradícia strojárstva na Kysuciach	Nezáujem dievčat študovať technické odbory
Stabilizovaný pedagogický i nepedagogický kolektív zamestnancov	Slabý záujem žiakov základných škôl a ich rodičov o trojročné učebné odbory
Široké portfólio študijných a učebných odborov a dlhoročná spolupráca s firmami v rámci odbornej praxe	
Spolupráca so strednými školami regiónu, ale aj v zahraničí, v rámci prihraničnej spolupráce	
Spolupráca s rodičmi, so základnými školami pri výuke technickej výchovy	
Skúsenosti zamestnancov s implementáciou projektov – ESF, MŠVVaŠ SR, ŽSK a iné	
Príležitosti:	Riziká:
Zvyšujúci sa nedostatok kvalifikovanej pracovnej sily v strojárstve v zameraní na CNC technológie	Nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo základných škôl
Vysoké uplatnenie absolventov vo firmách nielen v Žilinskom kraji, ale aj v iných krajoch a v ČR	Nepriaznivý demografický vývoj
Možnosť vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov v odbornej oblasti	Nezáujem dievčat študovať technické odbory
Zosúladenie prípravy žiakov v jednotlivých študijných a učebných odboroch podľa potrieb trhu práce, ÚPSVaR a pod.	Nestabilitosť fungovania firiem v návaznosti na nerovnomernosť zákazok v jednotlivých rokoch
Fungujúca spolupráca s podobnými školami doma i v zahraničí (ČR, Poľsko)	Stále sa meniaci trh práce
Tradícia strojárstva v regióne	Starnúci pedagogický kolektív a dlhodobý proces prípravy novoprijatých zamestnancov
Možnosť získať lepšie vybavenie školy a finančné zdroje na rozvoje školy zapájaním sa do rôznych projektov	

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

a/ Pripravovať absolventov pre prax v nadväznosti na rozvíjajúci sa priemysel v regióne Kysuce

- a v priľahlých regiónoch kraja, vrátane Českej republiky.
- b/ Prispôbovať obsah a rozsah vzdelávania meniacej sa technickej úrovni firiem a potrebám rozvoja Žilinského samosprávneho kraja.
- c/ Využívať regionálny trh firiem pre potreby rozvoja školy spoluúčasťou na financovaní materiálno-technického zabezpečenia náradia, učebných pomôcok a podobne.
- d/ Aktívne pôsobiť na základné školy a rodičov žiakov za spoluúčasti spolupracujúcich firiem.
- e/ Vytvárať podmienky všetkým zamestnancom pre bezproblémový chod školy.
- f/ Stará sa o kariérový rozvoj pedagogických zamestnancov v nadväznosti na nové technológie, či už pre všeobecnovzdelávacích, odborných učiteľov alebo majstrov odbornej výchovy.
- g/ Byť nápomocný pri hľadaní finančných zdrojov pre výstavbu novej telocvične.
- h/ Ďalší rozvoj „Centra odborného vzdelávania a prípravy“ v nadväznosti na projekt Rozvoj stredného odborného vzdelávania a hlavne potrieb firiem a technického rozvoja odboru.
- ch/ Aktívne spolupracovať s rodičmi žiakov s cieľom zlepšiť výchovno-vzdelávacie výsledky a predchádzať záškoláctvu a ostatným patologickým javom.

## **21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2015
2411 4	Mechanik nastavovač	30	5	21	4
2697 4	Mechanik elektrotechnik	28	5	16	7
3658 4	Mechanik stavebnoinštalčných zariadení	22	3	14	5
2683 H 11	Elektromechanik – silnopráúdová technika	7	0	3	4
2487 H 01	Autoopravár - mechanik	26	13	9	4
2487 H 02	Autoopravár - elektrikár	19	7	7	5
3678 H	Inštalatér	10	2	4	4
2464 H	Strojní mechanik	15	3	9	3
3757 L	Dopravná prevádzka	10	0	8	2
2414 L 01	Strojárstvo – výroba montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	5	0	3	2
<b>Spolu:</b>		<b>172</b>	<b>38</b>	<b>94</b>	<b>40</b>

## **22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychoanalýza bola zabezpečená v súlade s platnou legislatívou. Rozvrh hodín pre žiakov v teoretickom vyučovaní vychádzal z potrieb školy, z dopravnej dostupnosti, výdaja stravy v rámci vyučovania a z možnosti, ktoré sú dané materiálno-technickým vybavením školy. Nakoľko Stredná odborná škola technická v Čadci nevlastní riadnu telocvičňu, ktorá by vyhovovala rozmerovo, po technickej stránke a vybavením, boli sme nútení robiť určité organizačné opatrenia na zabezpečenie výučby v predmete telesná a športová výchova. Vybudovaním nového ihriska s umelým povrchom sa zlepšili podmienky pre vyučovanie telesnej a športovej výchovy.

## **23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY**

### Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2014/2015:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Literárne osobnosti Kysúc	22	PaedDr. Vlasta Banetková
	Môj rodný kraj	27	Mgr. Renáta Kolenová
	Nemčina v praxi	17	Mgr. Tomáš Damaška
	Osobnosti literárnych dejín	25	Mgr. Emília Drastichová
	Praktická angličtina	16	Mgr. Eva Masariková
	Putovanie nemeckou gramatikou	18	PhDr. Michaela Varmusová
Prírodovedné	Matematický krúžok	70	Mgr. Tibor Lukáč
	Matematika hrou	22	Mgr. Marta Privarová
Technické	Kreslenie v programe Auto CAD	17	Ing. Anton Freiwald. PhD.
	Programovanie a modelovanie	20	Ing. Jozef Bobek
Umelecké			
Športové	Futbalový	17	Mgr. Ľuboš Kanalik
	Kondičná príprava	18	Mgr. Ľuboš Kanalik
	Kulturistika - box	26	Bc. Ladislav Mitka
	Stolnotenisový	18	Mgr. Dušan Ozaňák
	Turistický	18	Mgr. Dušan Ozaňák
	Volejbal pre všetkých	18	Mgr. Tomáš Damaška
Iné			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Zenit – v strojárstve B1	Ľubomír Chovaneček Martin Škorvánek	3. miesto 6. miesto
	Zenit – v strojárstve B2	Stanislav Serafín Marek Chovanec	1. miesto 2. miesto
	Zenit – v elektronike kategória „A“	Rastislav Kupšo	7. miesto
Celoslovenské kolo	Autoopravár junior Castrol	Patrik Sakson	5. miesto
	Zenit – v strojárstve B2	Stanislav Serafín	4. miesto
Medzinárodné kolo	Medzinárodná olympiáda v anglickom jazyku vo Frydku - Místku	Rastislav Kupšo Milan Harvančák	4. miesto 5. miesto
	Medzinárodná súťaž elektrotechnikov v Skoczowie	Mário Golis Miroslav Lastovica	4. miesto 6. miesto
	Medzinárodná súťaž zručností a odborných vedomostí	Ján Heglas Kristián Kovalík	15. miesto 22. miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Stolný tenis SŠ	Adam Benko, Patrik Latka, Tibor Golis	Bez postupu
	Silná ruka stredoškolákov	Lukáš Samolej Patrik Sadlek	4. miesto 5. miesto
Celoslovenské kolo			

Medzinárodné kolo	Medzinárodná súťaž v Letnom biatlone	Maroš Krenželák, Ľubomír Škola, Patrik Perďoch	4. miesto
	Medzinárodný turnaj vo futsale o putovný pohár predsedu ŽSK	Orieščík, Pagáč, Tabaček, Hrtus, Zverec, Chudej, Krenželák, Škola, Vrábel, Timotej a Tadeáš, Maslík, Kovalík	1. miesto
	Medzinárodný pretek v orientačnom behu	Miroslav Kubov, Matej Chovanec, Jaroslav Cudrák	3. miesto

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

**A)**

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

**B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť) - nemáme**

**C) CVČ - nemáme**

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2014/2015 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 13.10.2015

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Ing. František Kajánek